|  |
| --- |
| Приложение № 16к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателейРеспублики Казахстан «Атамекен»от 30.12.2019г. № 270 |
| **Профессиональный стандарт: «Подготовка, переподготовка и повышение квалификации в сфере промышленной безопасности»** |
| ГлоссарийВ настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:Знания – структурированные сведения предметной области, позволяющие человеку решать конкретные профессиональные задачи.Квалификация – официальное признание ценности в виде сертификата, подтверждающее наличие у лица компетенции, соответствующих требованиям к выполнению трудовых функций, сформированных в процессе образования, обучения или трудовой деятельности.Компетенция – способность человека, непосредственно проявляемая в профессиональной деятельности и позволяющая применять знания и умения для выполнения трудовых функций.Образовательный стандарт — совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к квалификации, специальности и направлению подготовки, утверждаемый органом власти.Обучение - процесс передачи и усвоения знаний, умений, навыков деятельности, являющийся частью профессиональной подготовки.Отраслевая рамка квалификаций (ОРК) – составная часть (подсистема) национальной системы квалификаций, представляющая собой рамочную структуру дифференцированных уровней квалификации, признаваемых в отрасли.Охрана труда - система законодательных актов, социально-экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств, обеспечивающих безопасность, сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда.Программа подготовки – разработанный с учетом специализации документ, содержащий необходимое для прохождения квалификации количество знаний и практических навыков.Промышленная безопасность - состояние защищённости физических и юридических лиц, окружающей среды от вредного воздействия опасных производственных факторов.Профессия – социально признаваемая и/или юридически фиксированная область возможного выполнения соответствующих трудовых функций, требующая владение комплексом знаний и умений, приобретаемых в результате специальной подготовки, подтверждаемых соответствующими документами об образовании и/или опыта работы.Регулируемая профессия – это профессия, осуществление которой регулируется национальным законодательством: закон устанавливает как необходимую квалификацию, уровень образования, так и специальные реквизиты, которые допускают к профессиональной деятельности (например, стажировка и/или государственный экзамен на профессиональную сертификацию).Сертификация (в сфере промышленной безопасности - аттестация)- процедура подтверждения или присвоения квалификации.Техногенная безопасность - это один из аспектов безопасности техногенной сферы, обуславливающий степень защищенности человека, объектов и окружающей среды от угроз, исходящих от созданных и функционирующих сложных технических систем при возникновении и развитии аварийных и катастрофических ситуаций.Умения – компоненты действия (действий) человека, основанные на знании и правильном его использовании для решения конкретных профессиональных задач.Уровень квалификации – обобщенные требования к знаниям, умениям и широким компетенциям работников, дифференцируемые по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности.Экзаменационные материалы - контрольно-измерительные материалы, состоящие из тестовых заданий/вопросов, собеседования (в зависимости от схемы сертификации), теоретических и (или) практических заданий и другие виды контроля и оценки знаний, умений и навыков для каждого уровня квалификации.Экспертиза промышленной безопасности – результат экспертизы промышленной безопасности о соответствии технологий, технических устройств, материалов, применяемых на опасных производственных объектах, опасных технических устройств, требованиям промышленной безопасности.Экспертная организация – организация независимая от организации – заявителя, аттестованная уполномоченным органом в области промышленной безопасности на проведение экспертизы промышленной безопасности объектов. |
| **1. Паспорт Профессионального Стандарта** |
| Название Профессио-нального стандарта: | «Подготовка, переподготовка и повышение квалификации в сфере промышленной безопасности» |
| Номер Профессио-нального стандарта: | - |
| Названия секции, раздела, группы,класса и подкласса согласно ОКЭД: | Секция: М. Профессиональная, научная и техническая деятельность. Раздел: 74 - Прочая профессиональная, научная и техническая деятельность.Группа: 74.9 - Прочая профессиональная, научная и техническая деятельность, не включенная в другие группировки.Класс: 74.90 - Прочая профессиональная, научная и техническая деятельность, не включенная в другие группировки.Подкласс: 74.90.9 - Иная профессиональная, научная и техническая деятельность, не включенная в другие группировки. |
| Краткое описание Профессио-нального стандарта: | Оказание профессиональных услуг на базе отраслевых учебных центров по подготовке, переподготовке и повышению квалификации специалистов в сфере промышленной и техногенной безопасности в соответствии с требованиями законодательства Республики Казахстан. |
| **2. Карточки профессий** |
| Перечень карточек профессий:  | Специалист по обучению в сфере промышленной безопасности по объектам | 6-й уровень ОРК |
| Руководитель учебного центра в сфере промышленной безопасности | 7-й уровень ОРК |
| **КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «СПЕЦИАЛИСТ ПО ОБУЧЕНИЮ В СФЕРЕ ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОБЪЕКТАМ»** |
| Код:  | 2149-3 |
| Код группы:  | 2149 |
| Профессия | Специалист по обучению в сфере промышленной безопасности по объектам |
| Другие возможные наименования профессии | -  |
| Квалификационный уровень по ОРК: | 6  |
| Основная цель деятельности: | Оказание профессиональных услуг по обучение специалистов системы промышленной безопасности с учетом спецификации объектов для дальнейшего прохождения отраслевого процесса квалификации. |
| Трудовые функции: | Обязательные трудовые функции | 1.Разработка программ обучения (подготовки, переподготовки и повышения квалификации) и материалов практических занятий. 2.Проведение теоретических и практических занятий3.Проведение предварительной квалификации (аттестации) слушателей для оценки уровня подготовки.4.Оформление документации по результатам обучения и экзаменов. |
| Дополнитель-ные трудовые функции | Соблюдение техники безопасности |
| Трудовая функция 1:Разработка программ обучения (подготовки, переподготовки и повышения квалификации) и материалов практических занятий. | **Задача 1:**Подготовка и составление программ обучения  | **Умения:** |
| 1.Разрабатывать программы обучения на основе образовательного стандарта с учетом отраслевой спецификации.2.Учитывать лучшие практики.3.Корректировать и актуализировать содержание программ обучения по мере необходимости |
| **Знания:** |
| 1.НПА в сфере промышленной и техногенной безопасности.2.Образовательных стандартов.3.Профессиональных стандартов. |
| **Задача 2:**Разработка практических занятий  | **Умения:** |
| 1.Разрабатывать практические занятия с учетом требований образовательных стандартов и отраслевых спецификаций.2. Использовать современные системы расчетов при подготовке практических занятий. |
| **Знания:** |
| 1.НПА в сфере промышленной и техногенной безопасности.2.Образовательных стандартов.3.Профессиональных стандартов. |
| Трудовая функция 2: Проведение теоретических и практических занятий | **Задача 1:**Проведение лекционных занятий | **Умения:** |
| 1.Проводить групповые и индивидуальные занятия.2.Использовать различные методики оценки промежуточных знаний.3.Структурировать лекционный материал в соответствии с утвержденными программами обучения. 4. Формировать план обучения. |
| **Знания:** |
| 1.НПА в сфере промышленной и техногенной безопасности.2.Основные принципы, методики и примеры обследования опасных промышленных объектов.3.Основные принципы, методики и примеры технического освидетельствования опасных промышленных объектов.4.Основные принципы, примеры и порядок проведения экспертизы опасных промышленных объектов.5.Основы расчета запаса прочности для различных опасных промышленных объектов.6.Процедуры выставления, изменения и пересмотра промежуточных оценок (устных и письменных).7.Процедуры разработки и хранения экзаменационных материалов (промежуточных).8.Процедуры проведения проверки усвоения учебного материала. |
| **Задача 2:**Проведение практических занятий  | **Умения:** |
| 1.Использовать оборудование и материалы, задействованные в учебном процессе.2.Использовать различные методики оценки промежуточных знаний.3. Формировать план обучения.4.Анализировать результаты проверки усвоения практического учебного материала. |
| **Знания:** |
| 1. Принцип работы оборудования, задействованного в учебном процессе.2. Способы расчета запаса прочности для различных опасных промышленных объектов.3. Методики и примеры обследования, технического освидетельствования и экспертизы для различных опасных промышленных объектов.4. Процедуры выставления, изменения и пересмотра промежуточных оценок (устных и письменных).5.Процедуры проведения проверки усвоения учебного материала. |
| Трудовая функция 3:Проведение предваритель-ной квалификации (аттестации) слушателей для оценки уровня подготовки | **Задача 1:**Организация экзаменов  | **Умения:** |
| 1.Планировать, организовывать и проводить теоретические и практические экзамены.2.Разрабатывать теоретические и практические экзаменационные материалы. |
| **Знания:** |
| 1.Требований образовательных стандартов к экзаменационным материалам и экзаменационным процедурам.2.Содержание отраслевых экзаменационных материалов. |
| **Задача 2:**Оценка уровня подготовки | **Умения:** |
| 1. Проводить обработку экзаменационных материалов.
2. Оценивать степень подготовки и квалификацию специалистов по результатам обработки экзаменационных материалов.
 |
| **Знания:** |
| 1.Критерии оценки уровня теоретических и практических знаний.2. Система выставления баллов. |
| Трудовая функция 4:Оформление документации по результатам обучения и преквалифи-кации | **Задача 1:**Корректировка материалов обучения | **Умения:** |
| 1.Использовать нормативные правовые акты, нормативные технические документы, учебно-методические материалы, пособия для подготовки, переподготовки специалистов, работников в области промышленной безопасности2.Анализировать результаты проверки усвоения учебного материала.3.Применение лучших практик. |
| **Знания:** |
| 1.НПА в сфере промышленной и техногенной безопасности.2.Практик проведения программ подготовки в сфере промышленной и техногенной безопасности. |
| **Задача 2:**Подготовка документации по переквалификации | **Умения:** |
| 1.Готовить экзаменационные материалы.2.Системно обновлять экзаменационные материалы. |
| **Знания:** |
| 1. Порядок и процедура формирования, хранения дела по переквалификации.2.Изменений в законодательстве Республики Казахстан в сфере промышленной безопасности. |
| Дополнительные трудовые функции:Соблюдение техники безопасности | **Задача 1:**Организация безопасного проведения работ | **Умения:** |
| 1.Применять требования охраны труда на практике.2.Оказывать первую медицинскую помощь при различных обстоятельствах. 3.Утилизировать расходные материалы и продукты проведения практических работ, согласно требований Законодательства Республики Казахстан |
| **Знания:** |
| 1.Требования обеспечения безопасности, на уровне сертификации.2.Экстренного оказания медицинской помощи в полевых условиях.3.Требования обеспечения радиационной безопасности на уровне сертификации.   |
| Требования к личностным компетенциям | Определение задач собственной работы по достижению цели. Решение задач развития, разработка новых подходов, использование разнообразных методов. Коммуникабельность, внимательность, ответственность, организованность. Способность анализировать, дифференцировать, делать выводы Постоянно учиться новым технологиям и новым подходам в обучении, уметь управлять временем. |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | 7 | Руководитель учебного центра в сфере промышленной безопасности |
| Связь с ЕТКС или КС | Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих. (Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 21 мая 2012 года № 201-ө-м. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 июня 2012 года № 7755) | 115. Инженер117. Инженер-лаборант |
| Связь с системой образования и квалификации | Уровень образования:Образование:Высшее техническое образование +Свидетельство о дополнительномпрофессиональном образовании –программе повышения квалификациипо профилю, связанному с осуществлением деятельности в области безопасности технических устройств на объектах. | Специальность:Код и классификация области образования6B07 Инженерные, обрабатывающие и строитель-ные отрасли. | Квалифика-ция: Инженер |
| **КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «РУКОВОДИТЕЛЬ УЧЕБНОГО ЦЕНТРА В СФЕРЕ ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»** |
| Код:  | 1329-1 |
| Код группы:  | 1329 |
| Профессия | Руководитель учебного центра в сфере промышленной безопасности |
| Другие возможные наименования профессии | -  |
| Квалификационный уровень по ОРК: | 7 |
| Основная цель деятельности: | Оказание профессиональных услуг по управлению организациями обучения (учебными центрами, органами сертификации), обеспечение развития, эффективной деятельности организации обучения, повышения качества оказания услуг по подготовке специалистов в области промышленной безопасности. |
| Трудовые функции: | Обязательные трудовые функции | 1.Организация учебного центра.2.Управление учебным центром.3.Участие в разработке (внесения изменений) в отраслевые профессиональные стандарты.4.Разработка образовательных стандартов на основе профессиональных стандартов.5.Согласование программ подготовки с государственным уполномоченным органом в сфере промышленной безопасности. |
| Дополнитель-ная трудовая функция | Соблюдение техники безопасности. |
| Трудовая функция 1:Организация учебного центра | **Задача 1:**Разработка документации  | **Умения:** |
| 1.Ориентироваться в правовом поле в сфере неформального профессионального образования.2. Определять миссию и цели учебного центра.3. Разрабатывать положение об учебном центре.  |
| **Знания:** |
| 1.Потребности рынка в подготовке специалистов по промышленной безопасности по отраслям и объектам.2.НПА в сфере промышленной и техногенной безопасности.3.Образовательных стандартов для регулируемых профессий.4.Профессиональных стандартов в сфере промышленной безопасности. |
| **Задача 2:** Обеспечение центра персоналом  | **Умения:** |
| 1.Подбор персонала в соответствии с деятельностью учебного центра.2.Управление учебным процессом. |
| **Знания:** |
| 1.НПА в сфере промышленной и техногенной безопасности.2.Образовательных стандартов.3.Профессиональных стандартов. |
| **Задача 3:** Обеспечение центра материльно-технической базой | **Умения:** |
| 1. Подбор оборудования и материалов в соответствии с деятельностью учебного центра2.Определять потребность центра в учебных и офисных помещениях |
| **Знания:** |
| 1.Требований образовательных стандартов для регулируемых профессий.2.Требований профессиональных стандартов в сфере промышленной безопасности. |
| Трудовая функция 2: Управление учебным центром | **Задача 1:**Формулирование видения, миссии и стратегических задач с учетом альтернатив-ных сценариев и рисков | **Умения:** |
| 1.Применять инструменты менеджмента организации.2.Применять модели и инструменты оценки сценариев и рисков применительно к деятельности учебного центра. |
| **Знания:** |
| 1.Приоритеты и ожидания целевой аудитории потребителей.2.Принципы, методы, технологии, инструменты плановой деятельности в учебном центре.3. Принципы, методы, технологии оценки сценариев и рисков. |
| **Задача 2:**Оценка наличия ресурсов и возможные источникиполучения дополнитель-ных ресурсов для реализации перспективных и приоритетных направлений деятельности | **Умения:** |
| 1.Анализировать и определять потребности в ресурсах с учетом стратегических и тактических задач учебного центра 2.Контролировать эффективное распределение ресурсов, их рациональное использование. 3.Проводить маркетинг и привлекать дополнительные источники финансирования для развития перспективных программ подготовки. |
| **Знания:** |
| 1.Методы мониторинга и анализа потребности в необходимых ресурсах. 2.Правила формирования и своевременного представления полной и достоверной информации о деятельности центра, его имущественном положении, доходах и расходах.  |
| **Задача 3:**Оценка результатив-ности и эффективности стратегии развития и выявление возможности ее совершенствования | **Умения:** |
| 1.Применять программно-проектные методы организации управленческой деятельности.2. Контролировать и оценивать результаты стратегии развития.3. Использовать модели и инструменты определения показателей результативности и эффективности.4.Выявлять возможности совершенствования стратегии развития. 5.Своевременно вносить изменения в стратегию развития. |
| **Знания:** |
| 1.Принципы, методы, технологии, инструменты анализа результативности и эффективности стратегии развития.2.Инструменты мониторинга и оценки стратегии развития. |
| **Задача 4:**Планирование развития всех видов ресурсов (финансовых, кадровых, информационных, материальных) | **Умения:** |
| 1.Бизнес планирования учебного процесса. 2.Планировать и контролировать распределение ресурсов деятельности учебного центра3.Формировать финансовые и управленческие документы, проводить согласование документов. |
| **Знания:** |
| 1.Основы менеджмента и маркетинга.2.Основы гражданского законодательства Республики Казахстан.3.Ресурсные методы оценки деятельности. |
| **Задача 5:**Формировать политику и руководить развитием кадрового потенциала | **Умения:** |
| 1.Анализировать потребность центра в необходимых кадрах.2.Мотивировать персонал центра к развитию и повышению квалификации |
| **Знания:** |
| 1.Анализа кадрового рынка Республики Казахстан.2. Способы мотивации человеческих ресурсов.3. Основы гражданского законодательства Республики Казахстан. |
| **Задача 6:**Анализировать качество принимаемых решений и планировать корректирую-щие действия  | **Умения:** |
| 1.Анализировать качество принимаемых решений по результатам деятельности центра.2.Осуществлять разработку корректирующих действий. |
| **Знания:** |
| 1.Методы и способы анализа качества принимаемых решений.2.Инструменты планирования и разработки корректирующих действий. |
| Трудовая функция 3:Участие в разработке (внесения изменений) в отраслевые профессиональные стандарты | **Задача 1:**Разработка отраслевой рамки квалификации | **Умения:** |
| 1.Анализировать текущую деятельность в сфере промышленной безопасности2.Вносить предложения по совершенствованию законодательства в сфере промышленной безопасности в области подготовки кадров. |
| **Знания:** |
| 1.НПА в сфере промышленной и техногенной безопасности.2.Методические рекомендации по разработке и оформлению отраслевых рамок квалификации |
|  | **Задача 2:**Разработка модели профессионального стандарта | **Умения:** |
| 1.Анализировать потребности рынка в специалистах по промышленной безопасности2.Определять квалификационные требования для специалистов в сферах промышленной и техногенной безопасности.3.Разрабатывать и вносить изменения в профессиональные стандарты с учетом потребностей рынка в сферах промышленной безопасности и техногенной безопасности.4. Взаимодействовать с заинтересованными сторонами. |
| **Знания:** |
| 1.НПА в сфере промышленной и техногенной безопасности.2.Требования к разработке и оформлению профессиональных стандартов. |
| Трудовая функция 4: Разработка образовательных программ на основе профессиональных стандартов | **Задача 1:**Подготовка образователь-ной программы | **Умения:** |
| 1.Определять цель, содержание, организационную структуру образовательной программы в рамках системы неформального образования2.Определять форму подготовки и переподготовки в рамках системы неформального образования.3. Определять взаимосвязь между профессиональным стандартом и образовательной программой в рамках системы неформального образования |
| **Знания:** |
| 1. Требования к разработке образовательных программ2. Правовые акты в сфере образования3.Пофессиональные стандарты в сфере промышленной безопасности |
| **Задача 2:**Корректировка образовательной программы | **Умения:** |
| 1. Вносить изменения в образовательные программы в рамках системы неформального образования.2. Анализировать изменения в НПА промышленной и техногенной безопасности.3.Анализировать содержание и струтктуру образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов в сфере промышленной безопасности. |
| **Знания:** |
| 1. НПА промышленной и техногенной безопасности.2.Профессиональные стандарты в сфере промышленной безопасности. |
| Трудовая функция 5:Согласование программ подготовки с государствен-ным уполномочен-ным органом в сфере промышленной безопасности  | **Задача 1:**Участие в отраслевой Рабочей/экс-пертной группе при госудасртвен-ном уполномочен-ном органе | **Умения:** |
| 1.Работать с государственным уполномоченным органом на уровне Рабочей/экспертной группы.2.Готовить документы для государственного уполномоченного органа.3.Анализировать НПА в сфере промышленной безопасности Республики Казахстан. |
| **Знания:** |
| 1.Государственного устройства Республики Казахстан и системы государственного уполномоченного органа в сфере промышленной безопасности.2.НПА в сфере промышленной безопасности Республики Казахстан.3.Основ гражданского и антикоррупционного законодательства Республики Казахстан.4.Лучших зарубежных практик. |
| **Задача 2:**Презентация программ подготовки | **Умения:** |
| 1.Презентовать материал.2.Сформировать компетентную Рабочую/экспертную группу. |
| **Знания:** |
| 1.Программ и методов презентации.2.Методов проведения согласования. |
| Дополнительная трудовая функция: Соблюдение техники безопасности | **Задача 1:**Организация безопасного проведения работ | **Умения:** |
| 1.Применять требования охраны труда на практике.2.Оказывать первую медицинскую помощь при различных обстоятельствах. 3.Утилизировать расходные материалы и продукты проведения практических работ, согласно требованиям законодательства Республики Казахстан. |
| **Знания:** |
| 1.Требования обеспечения безопасности, на уровне сертификации.2.Экстренного оказания медицинской помощи в полевых условиях.3.Требования обеспечения радиационной безопасности на уровне сертификации.  |
| Требования к личностным компетенциям | Определение и решение стратегических задач. Коммуникабельность. Внимательность, ответственность. Способность анализировать и принимать решения. |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | 6 |  Специалист по обучению в сфере промышленной безопасности по объектам |
| Связь с ЕТКС или КС | Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих. (Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 21 мая 2012 года № 201-ө-м. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 июня 2012 года № 7755) | 4. Главный инженер115. Инженер268. Эксперт |
| Связь с системой образования и квалификации | Уровень образованияПослевузовское техническое образование+5 лет опыта+Свидетельство о дополнительномпрофессиональном образовании –программе повышения квалификациипо профилю, связанному сосуществлением деятельности в области безопасности технических устройств на объектах. | Образование:Код и классификация области образования 7M07 Инженерные, обрабатываю-щие и строительные отрасли. | Квалифика-ция: Инженер, магистр |
| **Нормативно-правовая база (НПА)****(Согласованно с государственным уполномоченным органом в сфере промышленной безопасности, Комитетом индустриального развития и промышленной безопасности Министерства индустриального и инфраструктурного развития Республики Казахстан Письмо № 25-1/02-ЗТ-З-156-эп.)**1.Трудовой Кодекс Республики Казахстан.2.Закон Республики Казахстан от 11 апреля 2014 года № 188-V «О гражданской защите»;3.Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»4.«Правила, определяющие критерии отнесения опасных производственных объектов к декларируемым». (Приказ Министра по инвестициям и развитию Республики Казахстан от 30 декабря 2014 года № 341.5.«Требования, предъявляемые к юридическим лицам, аттестуемым на проведение работ в области промышленной безопасности» от 26 декабря 2014 года № 299. 6.Национальная рамка квалификаций, утверждена на заседании Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений (Протокол от 16 марта 2016 года, г. Астана).7.«Правила разработки, введения, замены и пересмотра профессиональных стандартов,» утверждены Приказом Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 28 декабря 2015 года № 1035.8.«Национальный классификатор занятий Республики Казахстан (НК РК 01-2017)», утвержден Приказом Комитета технического регулирования и метрологии Министерства по инвестициям и развитию Республики Казахстан от 11 мая 2017 года № 130-од.9.«Общий классификатор видов экономической деятельности (НК РК 03-2017)», утвержден Приказом Комитета технического регулирования и метрологии Министерства по инвестициям и развитию Республики Казахстан от 2017 года.10.«Правила разработки, пересмотра, утверждения и применения Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, тарифно-квалификационных характеристик профессий рабочих, Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, а также типовых квалификационных характеристик должностей руководителей, специалистов и других служащих организаций», утверждены Приказом Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 21 декабря 2015 года № 982.11.«Методические рекомендации по разработке и оформлению профессиональных стандартов», утверждены Вице-министром труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 26 марта 2018 г. |
| **3.Технические данные Профессионального стандарта** |
| Рабочая группа  | ТОО «Аттестационно-методический центр"ТК 76 «Неразрушающий контроль, техническая диагностика и мониторинг состояния»Калугин А. В., Зампредседателя kalugin-av-ru@mail.ru Руководитель научно-технического центра НМКИ РГП «Институт ядерной физики» МЭ РКкандидат физ.-мат. наук, специалист NDT III-го уровняЕрмаков Е. Л. evgeniyer18@mail.ru ООО «Контроль и диагностика»Председатель ГОСТ Р ТК 371 ПК7 "Квалификация персонала"Председатель ICNDT WG1 "Квалификация и сертификация персонала"Член рабочих групп IAB IIW «Обучение и квалификация инспекционного персонала по сварке" и "Сертификация инспекционного персонала по сварке"Член Совета директоров EFNDT и APFNDТМуллин А.В. Mullin@ndt-rus.ru |
| Экспертиза представлена | СРО ОЮЛ КАЗАХСТАНСКИЙ РЕГИСТР Заитова С.А., Президент info@kazregister.kzОЮЛ «Независимая Газовая Ассоциация» Мордвинкин Ф. Л., Президент nga.astana@mail.ruCРО ОЮЛ «Союз лифтовиков Казахстна»Кенжебаев Н.А., Президент1110357@mail.ru  |
| Экспертиза качества  | Ernst & Young Kazakhstan LLP Дамир Даменов Damir.Deminov@kz.ey.com |
| Номер версии и год выпуска: | Версия 1.2019 |
| Дата ориенти-ровочного пересмотра: | 1.11.2022 Изменения или дополнения указанных НПА являются основанием досрочного. |